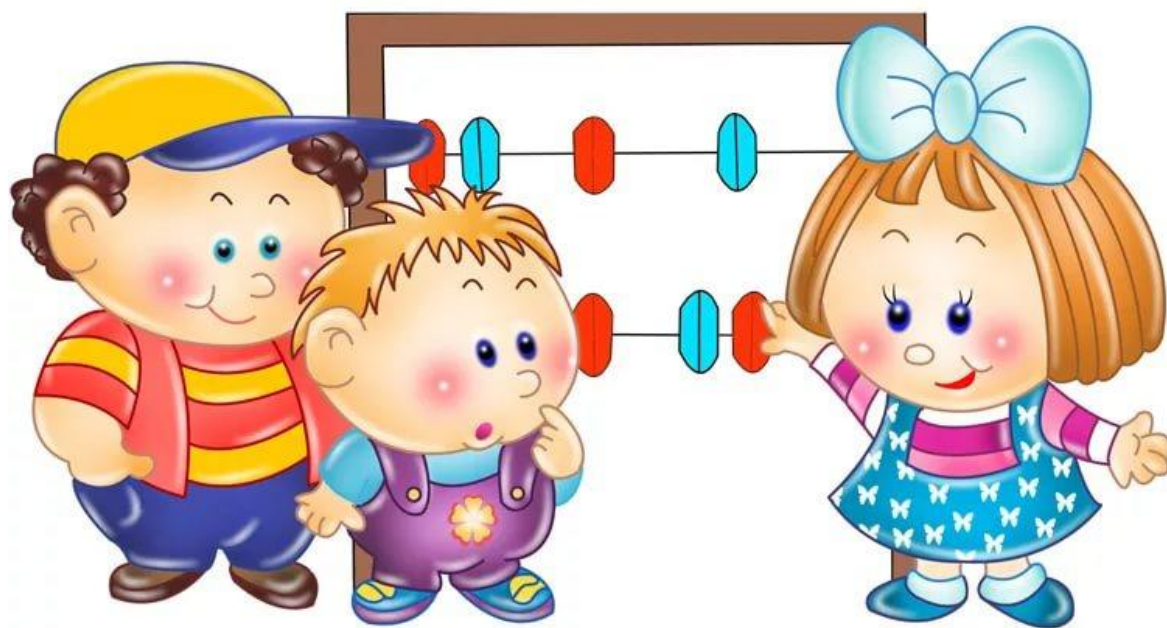




Консультация для родителей: «Логико-математические игры для развития логического мышления у детей».



Интеллектуальное развитие ребенка – дошкольника – это важнейшая составная часть его психического развития. В дошкольном детстве происходит развития восприятия, внимания, памяти, воображения, а также становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому.

Так как же научить маленького ребенка думать?

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребенка играет математическое развитие. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Вместе с тем принципиально важно, чтобы математика вошла в жизнь детей, не как теория, а как знакомство с интересными явлениями окружающего мира, как «открытие» закономерных связей и отношений этого без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Удовлетворить естественные потребности в познании и изучении окружающего мира, его неумную любознательность, дать ему здоровую интересную пищу для ума и при этом достаточно сложную, поможет, если использовать *логико-математические игры*. Это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. Овладев логическими операциями, дошкольник станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение. Обучение и развитие ребенка должны быть непринужденными, осуществляться через свойственную этому возрасту виду деятельности – игру.

Логико-математические игры:

Игры с блоками Дьенеша.



Игры этого замечательного венгерского педагога заслуживают самого пристального внимания: они способствуют развитию логического мышления, аналитических способностей, навыков решения логических задач, умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать их

отсутствие, а также удерживать в памяти одно–три свойства одновременно (*описание можно найти в интернете*)

Игры с цветными палочками Кюизенера.



Игры разработаны исходя из интересов детей. Занимаясь с такими игровыми пособиями дети получают истинное удовольствие и открывают для себя всё новые и новые возможности.

-Широкий возрастной диапазон. В одну и ту же игру могут играть дети от 2х до 7 лет и старше.

Игра начинается с простого манипулирования, а затем усложняется за счет большого количество разнообразных игровых заданий и упражнений. Играя только в одну игру, ребенок имеет возможность проявлять свое творчество, всесторонне развиваться и осваивать большое количество образовательных задач (знакомиться с цифрами или буквами; цветом или формой; счетом и т. д.).

Математический планшет



Эта классическая дидактическая игра известна еще с 50-х годов XX века. Ее прототип под названием Geoboard («геометрическая доска») изобрел египетский педагог Калев Гаттегно. Математический планшет представляет собой резиночный конструктор.

С чего начать:

Сначала нужно дать ребёнку планшет, посчитать штырьки, а потом, взяв, резиночки, (небольшое количество) показать, как натягивать резинки на штырьки.

Варианты игр

- С детьми 3-5 лет:
 - Изображаем с помощью линий знакомые предметы и явления (например, дождик, солнышко, кораблик).
 - «Оживляем» геометрические фигуры: так, квадрат превращается в домик, треугольник - в вазу с цветами.
 - Отгадываем загадки - а отгадки ребенок «рисует» резиночками на планшете. Таким же образом иллюстрируем сказки, стихи, песенки.

Кубики Никитина.



Кубики Никитина - логическая головоломка для интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста. Методика Никитина предполагает разные варианты задачек, например, «Сложи узор», «Кубики для всех», «Кирпичики», «Сложи квадрат» и «Уникуб» (описание можно найти в интернете)

Играя с ребенком в логико-математические игры вы развиваете в нём память, мышление, внимание, воображение, уверенность в себе.

Учите и играйте!

«Учиться можно только весело ... Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат неспециалисту в области дошкольной дидактики, французскому писателю А. Франсу.